| Høst 8. trinn  Tema 1  Uke 34 - 40 | Eksperimentere med enkle oversettelser mellom norsk og engelsk, skriftlig og muntlig, og samtale om hvordan mening endres i forhold til ordvalg.  Produsere skriftlig og presentere muntlig selvvalgte fordypningsarbeider | | Kunnskap:  Eleven kan ord og uttrykk som handler som det å være ung. Eleven kan noen eksempler på hvordan setninger forandrer mening i forhold til ordvalg.  Ferdigheter:  Eleven kan lese, skrive og oversette enkle engelske tekster på engelsk som handler om å være ung og finne setninger i tekst som forandrer mening i forhold til ordvalg  Kunnskap:  Eleven kan ord og utrykk som gjør at han kan fortelle om sin hobby på engelsk  Eleven kan identifisere genren brev  Ferdigheter:  Eleven kan gi en kort presentasjon til klassen om sin hobby. Eleven kan skrive et brev om seg selv på engelsk | | On the move, s. 8 – 15. Lese, samtale, skrive, lære nye ord  Eleven forbereder en liten powerpointpresentasjon om sin hobby  Eleven skriver et brev om seg selv på data  (Se genretrekk i Kontekst) | | Muntlig aktivitet i timene  Minitalk med vekt på innhold, språk og ordforråd  Skriving med vekt på innhold, ordforråd og språk | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema 2  Uke 42 – 44  Tema 3  Uke 45 - 49  Tema 4  Uke 50 - 51  Tema 5  Uke 1 – 7  Tema 6  Uke 9 - 12 | Sammenligne ord og grammatiske former i skriftlig og muntlig engelsk  Formidle egne opplevelser av musikk eller filmer og teater til andre  Identifisere kjennetegn ved ulike teksttyper og bruke disse i egen tekstproduksjon  Ta utgangspunkt i tekster som gjenspeiler kultur og samfunn i engelskspråklige land  Eksperimentere med ulike skriftlige og muntlige uttrykksformer i ulike sjangere  Ta utgangspunkt i tekster som gjenspeiler kultur og samfunn i engelskspråklige land  Formidle egne opplevelser av musikk eller filmer og teater til andre  Eksperimentere med ulike skriftlige og muntlige uttrykksformer i ulike sjangere  Sammenligne ord og grammatiske former i skriftlig og muntlig engelsk  Dokumentere og vurdere egen utvikling i arbeid med utforskning av språk og tekst  Presentere ordspråk og billedlige uttrykk på engelsk og sammenligne med eget morsmål, og samtale om hvordan slike uttrykk kan representer ulike tenkemåter | Kunnskap: Eleven kan bøye de mest vanlige uregelrette verbene. Han kan også reglene for bøying av de regelrette verbene, også med fokus på uttale  Ferdigheter: Eleven kan bruke verbene når han skriver og snakker engelsk  Kunnskap: Eleven kan engelske ord og uttrykk som gjør han i stand til å forstå innholdet i en engelsk film  Ferdigheter: Eleven kan videreformidle innholdet til andre  Kunnskap:  Eleven kan identifisere kjennetegn ved genren email  Ferdigheter: Eleven kan engelske ord og utrykk som gjør at han kan formidle innholdet i filmen til en venn i en email  Kunnskap: Eleven har kunnskap om hvordan/hvorfor man feirer Halloween i engelskspråklig land. Eleven kan ord og uttrykk som omhandler temaet  Ferdigheter: Eleven kan finne stoff om temaet på internet. Eleven kan lese tekster som omhandler temaet  Kunnskap: Eleven kan identifisere kjennetegn ved genren fagsamtale og «five paragraph essay»  Eleven har et ordforråd som gjør at han kan en fagsamtale og skrive et «five paragraph essay» om temaet  Kunnskap: Eleven har kunnskap om ulike juletradisjoner i USA og England  Ferdigheter: Eleven har et ordforråd som gjør at han kan samtale om temaet  Kunnskap:Eleven kan engelske ord og uttrykk som gjør han i stand til å forstå innholdet i en engelsk film  Ferdigheter: Eleven har et ordforråd som gjør at han kan videreformidle innholdet til andre  Kunnskap: Eleven kan ord og utrykk i forbindelse med temaet oppfinnelser. Eleven kan identifisere kjennetegn veg genren rollespill.  Ferdigheter: Eleven kan formulerer setninger på engelsk både skriftlig og muntlig og bruke disse i et rollespill  Kunnskap: Eleven kan gradbøye adjektiv.  Ferdigheter: Eleven kan bruke adjektivene i rollespillet  Kunnskap: Eleven kan engelske ord og uttrykk som gjør at han kan skrive om sin egne utvikling i prosessen.  Ferdigheter: Eleven kan skrive en egenvurdering på hvordan arbeidet i perioden har vært  Kunnskap: Eleven kan ordspråk og billedlige uttrykk på engelsk som har med ekstremsport å gjøre. Eleven kan oversette de samme uttrykkene til norsk.  Ferdigheter: Eleven kan velge ut bilder/ord og utrykk på internet som omhandler temaet og presentere dette for gruppa | | Grammatikkhefte  Elevene sier ulike setninger på engelsk med fokus på bruk av verbene (konkurranser, «leking»)  Finner verbene i ulike tekster  Filmen «Snow Dogs»  Skrive en email  On the move, s. 40 – 42, 50 – 53  Lese, samtale, skrive, lære nye ord  Internet  Feire Halloween i klasserommet  Fagsamtaler om Halloweenfeiringa  Five paragraph essay om temaet  Internet  Samtaler i klasserommet  A Christmas Carol    On the move – s. 70 – 89  Lese, samtale, skrive, lære nye ord  Bruke ideer fra Ungt Entreprenør skap og Grundercamp i startfasen.  Rollespill i grupper, alle deltakerne er oppfinnere og skal snakke om sin oppfinnelse  Loggskriving  On the Move 105 – 111  Lese, samtale, skrive, lære nye ord  Finne bilder på internet og presentere dem i klassen | | Test på at eleven kan verbene  Samtale i klasserommet  Email med vekt på innhold, språk(særlig verbene) og ordforråd  Klassesamtaler med vekt på innhold, språk, ordforråd og refleksjon  Fagsamtaler med vekt på innhold, språk, ordforråd og refleksjon  Five paragraph tekst med vekt på innhold, språk og ordforråd  Klassesamtale med vekt på innhold, språk, ordforråd og refleksjon  Klassesamtale med vekt på innhold, språk, ordforråd og refleksjon  Rollespill med vekt på innhold, ordforråd, språk, refleksjon og bruk av adjektiv  Loggskriving med vekt på innhold, språk, ordforråd og refleksjon  Høylesing fra boka  Bildepresentasjon med vekt på å sammenligne uttrykka med eget morsmål og ha fokus på hva vi kan tenke om ekstremsportaktivitetene. Fokus på ordforråd, språk og refleksjon | |  |
| Tema 7  Uke 13 – 17  Tema 8  Uke 18 - 24 | Eksperimentere med ulike skriftlige og muntlige uttrykksformer i ulike sjangere  Formidle egne opplevelser av musikk eller filmer og teater til andre  Eksperimentere med enkle oversettelser mellom norsk og engelsk, skriftlig eller muntlig  Produser skriftlig og produsere muntlig selvvalgte fordypningsarbeider | .  Kunnskap: Eleven kan lese engelske tekster i forbindelse med temaet Fascinating people i den engelskspråklige delen av verden. Eleven kan kjennetegnene som identifiserer genren filmrapport  Ferdigheter: Eleven kan velge ut en film/dokumentar av en kjent person fra den engelskspråklige verden på internet  Kunnskap: Eleven kan engelske ord og uttrykk som gjør at han kan skrive en rapport om en film /dokumentar om en kjent person.  Ferdigheter: Ved hjelp av rapporten kan han formidle opplevelsen av filmen/dokumentaren til andre  Eleven kan ord og uttrykk som handler temaet»Let`s cook» Eleven kan noen eksempler på hvordan setninger forandrer mening i forhold til ordvalg.  Ferdigheter:  Eleven kan lese, skrive og oversette enkle engelske tekster på engelsk som handler om å mat og matoppskrifter.  Kunnskap: Eleven kan ord og uttrykk som handler om mat på engelsk, både skriftlig og muntlig  Ferdigheter: Eleven kan bruke disse ordene når han skal lage oppskrifter til sitt eget favorittmåltid. | | | On the Move: 136 – 141,  Internet  Se film hjemme  Skrive rapport på skolen  On the move - 169 – 181  Internet, lage sine egne oppskrifter til sitt favorittmåltid.  Fest med sitt favorittmåltid og presentasjon på skolen | | Klassesamtale med vekt på innhold, språk, ordforråd og refleksjon  Rapportskriving med vekt på opplevelser (innhold), språk og refleksjon  Klassesamtale med vekt på innhold, språk, ordforråd og refleksjon  Oppskriftene og muntlig presentasjon av eleven sitt favorittmåltid | | |
|  |  |  | | |  | |  | | |
|  |  |  | | |  | |  | | |
|  |  |  | | |  | |  | | |
|  |  |  | | |  | |  | | |
|  |  |  | | |  | |  | | |
|  |  |  | | |  | |  | | |
|  |  |  | | |  | |  | | |